



Escuela Farrer

Soaring for Excellence



100 North 600 East
Provo, Utah 84606

Oficina: (801) 374-4940
Fax: (801) 374-4982

Director

Don Dowdle

Facilitator

Kristin Wilson

Calendario Escolar

Tradicional

Grados:

Jardin de infants hasta 6^{to}
Preescolar edades 4-5
Educacion temprana (PEEP) edades 0-3

Horario Escolar

8:30 a.m. - 3:15 p.m.
Salida Temprano: Viernes – 1:15 pm

Escuela Secundaria

Centennial Middle School
Timpview High School

Presidenta del PTA

Suzanne Nimer

Participacion de Padres y la Comunidad:

El PTA se encarga de coordinar actividades para mantener nuestro plan de estudio. Tambien contamos con un Consejo de la Comunidad donde padres y profesores trabajan juntos y aseguran una educacion calificada para los alumnos.

Misión y metas de la escuela

La misión de la Escuela Primaria Farrer es la de ayudar a cada niño a amar el aprendizaje, lograr la excelencia académica, y experimentar el crecimiento personal en una comunidad diversa socioeconómicamente que está fundada en asociaciones, cooperación, confianza y respeto.

Computadoras y Tecnología

En Farrer, hay una computadora disponible para cada 2 alumnos, en la cual ellos pueden tomar exámenes y trabajar en proyectos individuales del "currículum". Hay tres clases de cuarto, quinto, y sexto grados, que tienen sistemas de computación EMINTS en los escritorios de los estudiantes. Cada maestro tiene una computadora disponible para el/ella en todo momento.

Historia de la escuela

El lugar de la escuela Elementaria Farrer era anteriormente la escuela Intermedia Farrer, construida en el año 1931. El edificio a tenido algunas remodelaciones y cuenta ahora con una gran locación para la enseñanza de los alumnos de la escuela elementari de los grados K-6 . Además contamos con 2 clases del jardín de infantes de medio día, También somos afortunados en tener un día alargado para una clase del jardín de infantes y contamos también con 2 clases del jardín de infantes para niños con necesidades especiales. En la escuela tenemos el programa de educación temprana (PEEP) que atiende los niños desde su nacimiento hasta que tienen 3 años de edad y también el programa de Preescolar del Distrito, que atiende niños de 4 a 5 años. También contamos con las oficinas del personal del Distrito para la Educación Especial.

Personal de la Escuela

1 personal de la escuela Farrer Elementary tiene 17 maestros de clases regulares, 1 interno, 3 maestros adicionales del programa después de la escuela, 1 maestra de música medio tiempo, 1 maestra de ingles como segunda lengua, bibliotecaria, 1 coordinador de literatura de media tiempo , 1 asistente de medio tiempo en Titulo I para matemáticas y lectura, 1 educador especial asistente/maestro, 1 maestro de educación especial, 1 sicólogo, 1 maestro del lenguaje y 2 secretarias, La escuela también emplea mas de 12 para educadores y otro personal calificado

Educación del Profesorado

| | |
|--|----|
| Certified Teachers | 23 |
| Interno | 1 |
| Titulo de educación superior | 12 |
| Titulo de educación superior + 15 créditos | 4 |
| Maestría | 3 |
| Maestría + 15 créditos | 1 |
| Maestría + 30 créditos | 2 |

| Para Profesionales • Total of 17 | |
|----------------------------------|---|
| Graduado de escuela secundaria | 3 |
| Titulo de educación superior | 5 |
| Técnico de escuela superior | 1 |
| 2 años de escuela superior | 8 |

| | |
|---|----|
| Certificación en lectura | 2 |
| Certificación en matemática | 2 |
| Certificación en Inglés como Segunda lengua | 18 |
| Certificación en Kedal'y Music | 1 |

Inscripción

Farrer atiende a aproximadamente 433 estudiantes.

| | |
|----------------------------|--------------------------|
| 62.2%.....Hispanic | 36.1%.....Blancos |
| .2%.....Islas del Pacífico | .004% ...Indio Americano |
| .1%.....Afro Americano | .2%Asiático |

Tamaño de las Clases

Promedio para K - 1..... 20 2nd - 4th..... 24 5th - 6th 25

Currículo

Tenemos los mismos con excepción del programa de lectura reading adoption.
Por favor ordénelos de la siguiente manera

- NEW 2008-2009 reading adoption: por tesoros
- CELL/ExLL (como los años anteriores)
- Six Traits (como los años anteriores)
- Math (como los años anteriores)

Desafíos que enfrentamos

- 72% de los estudiantes califican para el almuerzo gratis o reducido.
- 64.5% de los estudiantes están aprendiendo inglés como segundo idioma.

Exitos

- Desde el comienzo, Farrer Elementary a pasado el UPASS, como lo define la Oficina de Educación del Estado.
- Implementando el programa de Professional Learning Communities (PLC's) donde los profesores se reúnen en grupo para analizar las necesidades de los alumnos, determinar los conceptos cruciales, desarrollar tareas comunes, y también hacer un plan de enriquecimiento y mejoramiento para las necesidades del estudiante.
- Como un reconocimiento a todas las diversas culturas que hay en nuestra escuela, los estudiantes y sus padres participan de la Noche Internacional, es una actividad anual. Cada clase participa con un puesto con información y comida de un ares específica. También contamos con números de entretenimiento.
- Participamos en el Programa Escuela Medalla de Oro incentivando a los estudiantes y todo el personal de la escuela a tener una buena nutrición y hábitos de ejercicios. Durante el año escolar 2007-2008 Nosotros logramos el estatus de platino.
- Nuestros estudiantes constantemente sobresalen con los concursos de Reflexión y Ciencias a nivel de Distrito y Regional.

Visitantes

Los padres y voluntarios son bienvenidos en cualquier momento que la escuela esta abierta. Sin embargo, se les pide a todos los visitantes que se registren en la oficinade la escuela antes de ir a los salones u otras partes del edificio.

Participación de los Padres

- Las actividades para la participación de los padres son proveídas durante todo el año escolar y estos son instruidos académicamente con entrenamiento, materiales y actividades para que ello tengan un soporte y puedan motivar a sus hijos (as) para tener éxito en la escuela y la casa.
- Noche de Deporte son todos los meses donde los padres y los estudiantes están juntos y aprenden nuevas técnicas y juegos. También son estimulados a tener una buena alimentación y hábitos de ejercicios.
- Fiestas para los Padres es algo nuevo este año en la escuela Farrer. Estas actividades serán para animar e instruir a los padres para que se sientan mas como "en casa" en la escuela.
- Los padres son animados a participar en las actividades de la escuela y a participar como voluntarios en los salones, en el Centro de Padres, y en el cuarto de Lectura en la Casa.

Programa extra-curricular

Programa después de la escuela L-J
Clase de arte Jueves solamente
Baile creativo Jueves solamente
Baile de salón Jueves solamente
Noche de deporte 1er Jueves en la noche

¿Preguntas?

Sobre "Preguntas", por favor incluyo nuestro numero de teléfono 374-4940, www.farrer.provo.edu

Reporte de Progreso Anual De la Escuela Farrer

| Grupo | Lectura/Escritura | | | | | | | | Mathemáticas | | | | | | | | Asistencia | | | |
|-------------------------------|-----------------------|---------|---------|----------|----------|--------|--------|--------------|-----------------------|---------|---------|----------|----------|--------|--------|---------|------------|----------|----------|--|
| | Porcentaje de Fluidez | | | | | | | | Porcentaje de Fluidez | | | | | | | | Porcentaje | | | |
| | Escuela | Escuela | Escuela | Distrito | Distrito | Estado | Estado | % Examinados | Escuela | Escuela | Escuela | Distrito | Distrito | Estado | Estado | Escuela | Escuela | Distrito | Distrito | |
| | 06-07 | 07-08 | 06-07 | 07-08 | 06-07 | 07-08 | 06-07 | 07-08 | 06-07 | 07-08 | 06-07 | 07-08 | 06-07 | 07-08 | 06-07 | 07-08 | 06-07 | 07-08 | | |
| Todos los Estudiantes | 100 | 69 | 69 | 82 | 81 | 81 | 79 | 100 | 67 | 63 | 82 | 82 | 78 | 77 | 96 | 95 | 95 | 96 | | |
| Asiáticos | <40 | <10 | <10 | 89 | 85 | 85 | 84 | <40 | <10 | <10 | 86 | 88 | 84 | 84 | <40 | <40 | 98 | 98 | | |
| Negros Norteamericanos | <40 | <10 | <10 | 74 | 61 | 65 | 62 | <40 | <10 | <10 | 60 | 58 | 55 | 56 | <40 | <40 | 95 | 96 | | |
| Indios Norteamericanos | <40 | <10 | <10 | 69 | 66 | 58 | 55 | <40 | <10 | <10 | 80 | 70 | 55 | 55 | <40 | <40 | 95 | 94 | | |
| Anglosajones | 100 | 85 | 85 | 89 | 89 | 85 | 84 | 100 | 81 | 86 | 89 | 89 | 81 | 82 | 95 | 93 | 95 | 96 | | |
| Hispanos | 100 | 63 | 62 | 64 | 62 | 59 | 58 | 100 | 61 | 54 | 65 | 64 | 56 | 56 | 96 | 95 | 95 | 96 | | |
| Islas del Pacifico | <40 | <10 | <10 | 86 | 85 | 71 | 71 | <40 | <10 | <10 | 90 | 88 | 67 | 68 | <40 | <40 | 95 | 95 | | |
| Bajos Recursos Económicos | 100 | 66 | 67 | 73 | 71 | 69 | 67 | 100 | 64 | 61 | 73 | 72 | 66 | 65 | 96 | 95 | 95 | 95 | | |
| Inglés como Segundo Idioma | 100 | 61 | 63 | 64 | 61 | 56 | 50 | 100 | 59 | 53 | 67 | 64 | 54 | 51 | 96 | 95 | 96 | 96 | | |
| Estudiantes con Desabilidades | <40 | 53 | 56 | 53 | 54 | 45 | 48 | 100 | 58 | 41 | 53 | 54 | 45 | 49 | <40 | 92 | 94 | 95 | | |